



Algemene informatie m.b.t. de vertelstoel van TeachTools.

HOE KAN IK DE STOEL GEBRUIKEN?

Het is heel belangrijk om de vertelstoel een centrale plaats te geven in je groep, want je gebruikt de stoel niet alleen voor de introductie van een nieuw thema maar ook bij de verwerking blijft de stoel steeds een belangrijke rol spelen!

Goed om te weten is ook dat alle themahoezen uitstekend gebruikt kunnen worden naast de diverse reken-, taal- en leesmethodes, cijfer- en lettermaterialen die al aanwezig zijn.

HOE KAN IK STOELHOEZEN BESTELLEN?

Je kunt nu al allerlei leuke themahoezen bestellen via de webshop van www.teachtools.nl

OP WAT VOOR TYPE STOELN KUNNEN DE HOEZEN GEBRUIKT WORDEN?

Deze hoezen kunnen over verschillende types van de zgn. 'kantine-stapelstoelen' gebruikt worden.

Op veel scholen, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven zijn deze stoelen al aanwezig. Ontbreken deze stoelen op de werkplek dan zijn deze stoelen ook eenvoudig te bestellen. (eventueel button)

WAARUIT BESTAAT EEN BASISPAKKET?

Het basispakket bestel je maar éénmalig en bestaat uit de volgende onderdelen:

- een hoes van stof rondom een bepaald thema
- een rugsteun en zitkussentje van schuimrubber

WAT KOST EEN BASISPAKKET?

Dit basispakket kost slechts € 49,50

WAT BETAAL IK VOOR ALLEEN EEN THEMAHOES?

Nadien kun je steeds losse themahoezen bestellen voor de prijs van € 42,50

WELKE HOEZEN ZIJN ER AL OP DE MARKT VERSCHENEN?

Momenteel zijn rondom de onderstaande thema's al hoezen verkrijgbaar:

1. cijfers
2. letters
3. feest
4. spinnen

WELKE ACHTERGRONDINFORMATIE KAN IK BIJ EEN THEMAHOES VERWACHTEN?

Bij de cijfer- en letterstoel horen de vrolijke verhalen van Mo en Pien.

Bij het thema spinnen hoort een lesbrieff, maar rondom het thema feest kun je bijvoorbeeld weer een overzicht verwachten van goed bruikbare boeken en/of materialen.

Het aanbod is dus steeds heel gevarieerd en.....

er zullen nog veel leuke en inspirerende thema's met bijbehorende mooie stoelhoezen en lesideeën volgen!

WAT WORDT ER VAN MIJ VERWACHT?

Je raakt zelf ook geïnspireerd door een thema en vanwege je eigen professionaliteit kun je bestaande methodes en materialen heel goed in jouw aanbod integreren.

Al naargelang de periode in het schooljaar en/of afhankelijk van het seizoen verberg je bijvoorbeeld in de herfst kastanjes en eikels in de zakken.

In de zomer daarentegen gebruik je schelpen of ijsstokjes om zo aan diverse (tussen)doelen te werken.

Je motiveert de kinderen en trekt hun aandacht telkens opnieuw want het is immers steeds weer 'spannend'. "Wat zal er vandaag tevoorschijn komen?"

Kinderen laten zich graag verrassen!!

Ook (prenten)boeken krijgen een plaats in de zakken.

Je biedt een boek op een boeiende manier aan waardoor de belangstelling van de kinderen gewekt wordt.

HOE INTRODUCEER IK EEN NIEUW BOEK BIJ EEN THEMA?

Als voorbereiding op de introductie van een nieuw (prenten)boek verzamel je concrete attributen of kledingstukken die in het boek voorkomen.

Na de introductie lees je het boek voor en in een gesprek met de kinderen over het verhaal doe je een beroep op de reeds aanwezige kennis rondom het onderwerp. Je verduidelijkt moeilijke woorden en je praat met ze over hun eigen ervaringen.

Gedurende een aantal dagen/weken staat het (prenten)boek centraal en besteed je aandacht aan o.a. de uitbreiding van de woordenschat.

WAT KAN IK BIJ DE VERWERKING AANBIEDEN?

De verwerking kan op heel veel verschillende manieren plaatsvinden.

Denk aan: - gesprekken in de zgn. kleine kring

- nog meer voorwerpen rondom het onderwerp/thema
- speciale hoek (stimulerende leeromgeving!)
- dramatische expressie
- teken- en knutselopdrachten
- passende werkbladen
- versjes en liedjes
- spelletjes

Hierbij is het dus zeker ook de bedoeling dat de kinderen de stoel zelf regelmatig 'spontaan' zullen gaan gebruiken.

Zij zullen hiertoe door jou uitgedaagd moeten worden en je probeert hierbij natuurlijk ook steeds opnieuw de fantasie van de kinderen te prikkelen!

HOE DAAG IK KINDEREN UIT?

Dit kan bijvoorbeeld door de kinderen uit te nodigen rondom een specifiek thema voorwerpen te laten verzamelen die zij meebrengen naar school en in de zakken van de stoelhoezen mogen stoppen.

Een opdracht die je kunt geven met betrekking tot bijvoorbeeld een nieuwe letter:

*"Zoek vandaag en in de rest van de week thuis eens allerlei dingen die
bijvoorbeeld beginnen met de letter 's'
en die in de zak passen!"*

De kinderen zullen heel enthousiast gaan zoeken en allerlei voorwerpen meebrengen. De ervaring heeft geleerd dat ook ouders en opa's en oma's tijdens de grote zoekactie ingeschakeld worden door hun (klein)kind!

Bij binnenkomst in het lokaal 'verstoppen' de kinderen alle voorwerpen in de zakken van de stoel.

Op enig moment, bv. als alle kinderen op hun plaats (in de kring) zitten ga je met elkaar de 'vondsten' bespreken.

WANNEER BEHANDEL IK EEN THEMA?

Jij bepaalt verder hoe en wanneer er gedurende een dag (of schooljaar) rondom het thema gepraat en gewerkt wordt.

De ene keer zul je onmiddellijk mee starten, een andere keer besteed je eerst aandacht aan de opening van de dag, een (speciale) gebeurtenis enz.

WELKE DOELEN STREEF IK NA?

Rondom beginnende gecijferdheid is het belangrijk dat er aandacht is voor bijvoorbeeld: tellen en getalbegrip, tijd, ruimtelijke oriëntatie, vergelijken, sorteren en ordenen.

Rondom beginnende geleerdheid besteed je onder andere aandacht aan: boekoriëntatie, verhaalbegrip, uitbreiding van de woordenschat, functies van geschreven taal, alfabetisch principe en taalbewustzijn. Je daagt de kinderen uit tot actief leren, je gaat uit van de belangstelling van de kinderen en je sluit daar goed op aan.

Je begeleidt en stimuleert de kinderen in hun ontwikkeling! En het mooiste moment voor jou zal zijn.....

dat je signaleert dat door jouw inspanningen kinderen succeservaringen opdoen door zelf op de stoel plaats te nemen en spontaan vertellen over een onderwerp dat hen bezighoudt.

**DE MEDEWERKERS VAN TEACHTOOLS WENSEN JOU HIERBIJ
HEEL VEEL SUCCES EN PLEZIER!!!**