

VERANTWOORDING

Dit letterzoekkleurboek is ontstaan in de tijd dat ik werkte in een groep 1-2-3 combinatie.

Bij “de letter van de week” wilde ik een speels verwerkingsblad maken voor zowel 4, 5, 6, als 7-jarige kinderen in mijn groep.

In de week dat er extra aandacht besteed werd aan de letter k maakte ik mijn eerste werkblad door de drukletter k tussen allerlei andere letters te verstoppen in afzonderlijke rondjes.

Als de kinderen alle **drukletters** k kleurden dan ontstond de **schrijfletter** k.

Ze vonden het zo leuk dat ik op die manier voor alle letters van het alfabet werkbladen ging maken. Ook had ik op elk blad een extra zoek- en kleuropdracht toegevoegd : kleur de letters van je naam of zoek en kleur de letters van het woord s-o-k waardoor de kinderen vanzelf kleurend gingen hakken en plakken.

In het letterzoekkleurboek komen onderstaande leesvoorwaarden en motorische oefeningen uitgebreid aan de orde:

Visuele discriminatie

- Het zien en zoeken van verschillen tussen letters.
- Het omzetten van een drukletter in een schrijfletter.

Auditieve discriminatie

- Het benoemen en herkennen van letters.
- Het onderscheiden van klanken.
- Rijnwoorden met de korte klanken.
- Analyseren en synthetiseren.

Begrippen

- Belangrijke leesvoorwaardenbegrippen: dezelfde, vooraan, middenin, achteraan, eerste, middelste, laatste.

Motorische activiteiten

- Het oefenen van de potloodgreep.
- Kleuren van ronde bewegingen.
- Schrijvend de letter overtrekken.
- Echt schrijven op het lege veld.

Ik hoop dat het letterzoekkleurboek een zinvolle, leerrijke bijdrage kan leveren aan het oefenen van de leesvoorwaarden en de fijne motoriek maar vooral dat de kinderen met veel plezier in hoge betrokkenheid kennismaken en spelen met letters.